

23 september 2011

De Sirene is ook te lezen op www.bs-irene.nl

Agenda

28 september:
Kinderpostzegels, actie voor groep 7 en 8



30 september: Viering groep 3, ouders van groep 3 zijn welkom vanaf 11.15 uur in het speellokaal.

De feiten

Uitgave vragenlijst:

WMK-PO, Van Gorcum

Periode van afname:

16-05-2011 t/m 10-06-2011

Uitgezette vragenlijsten:

65

Volledig ingevulde lijsten:

15 (23,1 %)

Onvolledig ingevulde lijsten:

6 (9,25 %)

Niet ingevulde lijsten:

44 (67,65 %)

Waardering van scores:

Tot 2.5 = onvoldoende

2.5-3.0 = zwak

3.0-3.25 = voldoende

3.25-3.5 = ruim voldoende

3.5-3.75 = goed

3.75-4.0 = uitstekend

Opbrengsten

Ouders vinden dat de school voldoende (3,22 en 3,25) informeert over de toetsresultaten. Zowel het inzichtelijk maken (via S-Irene) en het bespreken ervan wordt positief gewaardeerd.

Vervolg:

Voor dit onderdeel zijn geen directe acties nodig.

Verslag 'vragenlijst ouders'

In de periode mei-juni heeft u de gelegenheid gehad om uw mening en oordeel te geven over de Ireneschool aan de hand van de 'vragenlijst ouders'. We vinden het erg waardevol dat 15 ouders de lijst volledig hebben ingevuld. Hiermee hebben wij inzicht gekregen in wat zij goed vinden van de Ireneschool en wat zij verbeterpunten vinden voor de school. Dit helpt ons om de school naar een hoger plan te tillen. Wat we echter zeer jammer vinden is dat bijna 75% van de ouders de vragenlijst naast zich neer heeft gelegd. We hadden gehoopt en gerekend op een grotere betrokkenheid van ouders bij de Ireneschool. We zijn ons er van bewust dat het een uitgebreide vragenlijst was en dat het invullen van de vragenlijst via internet voor sommige ouders niet uitnodigend was. Maar zelfs dit in acht nemend blijft het responspercentage achter in vergelijking met andere Trivium scholen die dezelfde vragenlijst aan de ouders hebben voorgelegd.

Ondanks de lage respons vinden we wel dat we de uitslagen en de gegeven antwoorden van deze 15 ouders serieus moeten nemen. In deze extra S-irene gaan we daar nader op in. Nadeel en moeilijkheid is wel dat de lage respons geen betrouwbare afspiegeling is van de mening en bevindingen van onze school door het merendeel van onze ouders. Hopelijk is dat een volgende keer anders.

In deze Extra S-Irene leest u de uitslagen van de vragenlijst.

Met vriendelijke groet,

Hans van Holland, directeur Ireneschool

Open vragen

De vragenlijst is het meest ingevuld door ouders met één kind op school (8x), gevolgd door ouders van twee kinderen (6x). De overige vragenlijsten zijn ingevuld door ouders met drie kinderen of meer op school (5x). Dertien keer is de lijst ingevuld voor een dochter en zes keer voor een zoon. Deze kinderen zitten voornamelijk in de onder- en middenbouw:

Groep	1	2	3	4	5	6	7	8
kinderen	3	1	4	2	3	2	3	1

De voornaamste reden dat ouders voor de Ireneschool hebben gekozen is omdat de school dichtbij is (9x) en omdat ouders zelf op de Ireneschool hebben gezeten (4x). Drie ouders hebben aangegeven de school gekozen te hebben na het lezen van de schoolgids en het kennismakingsgesprek. Vanwege de identiteit, goed onderwijs en door aanbeveling van burens/familie is allemaal één keer geantwoord.

Als rapportcijfer krijgt de school een 8-, om precies te zijn een 7,9.

Cijfer	1-5	6	7	8	9	10
Aantal x	0	2	6	7	1	3

De openvragen geven inzicht in de reden van een aantal lagere scores van een aantal onderdelen, bijvoorbeeld als het gaat om het advies naar het voortgezet onderwijs. Ouders in lagere groepen hebben hier nog niet mee te maken gehad.

Algemeen

In deze S-Irene zult u lezen wat ouders sterke punten van de school vinden en zwakke punten. Toch is de conclusie sowieso positief. De ouders zijn tevreden met de schoolkeuze (3,27) en vinden de school in zijn algemeenheid goed (3,45).

Identiteit

De christelijke identiteit wordt voldoende uitgedragen (3,18) en er wordt voldoende aandacht aan besteed. Ook de aandacht voor christelijke feestdagen is voldoende (3,18).

Kwaliteitszorg

In de uitslagen van het onderdeel 'kwaliteitszorg' zit een hoge deviatie (veel meningsverschil).Tendens in de uitslagen is dat de ouders te weinig naar hun mening (2,6) en tevredenheid (2,33) wordt gevraagd over de school. Ook komt er een beeld naar voren dat er te weinig zicht en kennis is over de omgang van de school met incidenten (2,82), klachten (2,80) en pestgedrag (2,73). Ouders vinden ook dat ze te weinig worden geïnformeerd over de ontwikkelingen van de school(2,75) en de opbrengsten ervan (2,91). Op de vraag of de school goed bekend staat is het antwoord 'zwak'(2,33). Daarentegen wordt er door ouders wel positief (3,00) over de school gesproken. Als ruim voldoende werd beoordeeld het veiligheidsgevoel van kinderen op school (3,33) en informatie over kwaliteitszorg in de schoolgids (3,27).

Vervolg:

Op het tweede blad is informatie te lezen omtrent de klachtenregeling, opbrengsten van ons onderwijs en de dialoog met ouders.

In onze maandbrief zullen we u met grotere regelmaat informeren over onze schoolontwikkelplannen. Als school vinden we al wel dat we hierin vooruitgang hebben geboekt. Zo zijn jaarverslagen, jaarplannen en de schoolgids op onze website te lezen en informeren we in de S-Irene over onze toetsresultaten van Cito, inclusief de normen van de inspectie.

Didactisch handelen

Het is fijn om te lezen dat ouders de didactische vaardigheden van het team als voldoende tot ruim voldoende waarderen. De 'arbeidsvoorwaarden' in de groep scoort het laagst (3,09) en het aanbieden van keuzemogelijkheden scoort het hoogst (3,27). Met name deze laatste score is voor ons een opsteker, aangezien we vorig schooljaar in het team hebben gesproken over autonomie van kinderen.

Vervolg:

Voor dit onderdeel zijn geen directe acties nodig.

Integraal personeelsbeleid

Uit de vragenlijst blijkt dat de visie en missie van de Ireneschool helder is voor ouders (3,27).

Vervolg:

Voor dit onderdeel zijn geen directe acties nodig.

Zorg en begeleiding

Net als bij het onderdeel kwaliteitszorg geldt bij zorg en begeleiding dat er vanuit school beter en meer gecommuniceerd kan worden. Ouders vinden wel dat wij de kinderen goed begeleiden (3,27) maar hier onvoldoende over informeert (2,90). Ouders worden in de zorg te weinig betrokken (2,90). Ook is er onduidelijkheid over de afspraken en regels omtrent blijven zitten (2,80) en een groep overslaan (2,56). Hoe de Ireneschool te werk gaat bij de adviezen en de overstap naar het voortgezet onderwijs is voor de ouders ook onvoldoende duidelijk (2,88). De informatie gegeven op de contactavonden (10 minutengesprekken) en de duidelijkheid van het rapport worden als voldoende en ruim voldoende beoordeeld (3,18 en 3,36)

Vervolg:

Op blad twee is informatie te lezen omtrent de onduidelijkheden over zorg en begeleiding.

Aanbod

Over het onderdeel 'aanbod' is volop tevredenheid (van 3,08 t/m 3,5). Ouders zijn tevreden over de aandacht die wordt besteed aan normen en waarden, andere culturen, burgerschap, leren leren, kennisontwikkeling, creatieve vorming en het werken met de computer. Dit onderdeel behoeft op dit moment geen vervolg.

Tijd

In dit onderdeel ging over schooltijden en lestijd. Hoge scores zijn er voor het op tijd beginnen en eindigen van de school (3,67 en 3,50) en het zeer weinige lesuitval (3,92). 'De leraren geven voldoende huiswerk' scoort onvoldoende. Of te wel, er mag wel iets bij....

De antwoorden op de vragen over verandering van schooltijden scoren laag. Alle dagen even lang naar school wordt niet als een must gezien (2,58). Ook vragen als gelijke schooltijden voor onderbouw en bovenbouw (2,75) en de schooldeuren open vanaf 8.00 uur voor alle kinderen (2,83) worden niet volmondig omarmd. Hoewel...bij deze vragen was er een grote deviatie (veel meningsverschil).

Vervolg:

Voor dit onderdeel zijn er geen directe acties nodig. Zoals u vorig jaar in de S-Irene heeft kunnen lezen, zijn er plannen voor nieuwbouw voor de Ireneschool. De school ziet dan kansen en mogelijkheden om de schooltijden aan te passen. We zullen u daarover tijdig informeren en bevragen.

Pedagogisch handelen

Het doet ons goed dat dit onderdeel als voldoende tot goed wordt gewaardeerd. Ouders vinden dat we aardig zijn voor de kinderen (3,17) en belangstelling hebben voor de kinderen (3,22). Het hoogste scoort 'de leraar laat je uitspreken'(3,42). Het laagste scoort de aandacht voor pestgedrag (2,80).

Vervolg:

Op blad twee is informatie te lezen over onze aanpak van pestgedrag.

Afstemming

Ons zicht op de vorderingen en het niveau van de kinderen scoren ruim voldoende (3,3). Ook het taalgebruik van de leraar is correct (3,27).

Vervolg:

Voor dit onderdeel zijn geen directe acties nodig.

Schoolklimaat

In de scores van het onderdeel schoolklimaat is te lezen dat ouders vinden dat de school voldoende informeert over de gang van zaken op school (3,09). Zowel de schoolgids als de S-Irene worden ruim voldoende beoordeeld (3,27). De sfeer (3,18) en het gevoel van veiligheid (3,27) worden positief gewaardeerd. Grote deviatie is er op de vraag 'de school organiseert voldoende activiteiten voor ouders' (2,73). Voor de één is het genoeg en voor de ander te weinig.

De school als geheel wordt als verzorgd ervaren (3,09), de lokalen niet verzorgd genoeg (2,91). Dit geldt in nog sterkere mate voor de toiletten (2,36).

Grote deviatie is te zien op de vraag of de website regelmatig wordt bezocht (2,27). De informatie die nu te lezen is op de website is niet voldoende (2,82). Ook blijkt dat de ouders liever de S-Irene op papier lezen dan via de website.

Vervolg:

Gezien een aantal scores omtrent onduidelijkheden over zorg en begeleiding, kwaliteitszorg en schoolklimaat zal de school het organiseren van een ouderinformatieavond overwegen.

De scores met betrekking tot de verzorging van de lokalen en toiletten zal in het team en met het schoonmaakbedrijf worden besproken. Probleem bij de toiletten in de onderbouw is dat de geur van het toilet in de voegen van de tegels is getrokken. Dit neemt niet weg dat we dit als aandachtspunt zullen bespreken.

Binnen Stichting Trivium staan de website hoog geagendeerd. Ook de website van de Ireneschool zal dit schooljaar onderhanden worden genomen. Doel is om dit schooljaar een nieuwe en informatieve website te ontwikkelen.

Actieve rol

De vragen over de actieve en zelfstandige rol van de kinderen zijn positief beoordeeld. Ouders vinden dat de leraren de kinderen in voldoende mate activeert (3,36) en zelfstandig laat werken (3,36). Ook krijgen kinderen voldoende verantwoordelijkheid (3,27). Ook samenwerking vindt genoeg plaats (3,18).

Vervolg:

Voor dit onderdeel zijn geen vervolg acties nodig.

Conclusie

U heeft de scores en uitslagen van de vragenlijst kunnen lezen. Per onderdeel is ook het vervolg beschreven. Ondanks de weinige respons hebben de uitslagen ons wel inzicht gegeven in de verbeterpunten van de Ireneschool. Wel zal in acht moeten worden genomen dat de weinige respons geen betrouwbare weergave is van de mening en bevindingen van de ouders van de Ireneschool. In het jaarverslag aan het einde van dit schooljaar en in de S-Irene houden wij u op de hoogte van de ontwikkelingen.

Informatie

Uit de 'vragenlijst ouders' kwam naar voren dat sommige onderwerpen en onderdelen van onze organisatie niet of minder duidelijk zijn bij ouders. Hieronder vindt u het overzicht van deze onduidelijkheden. Daarbij kan opgemerkt worden dat veel van deze informatie in onze schoolgids te lezen is. De schoolgids is te vinden op onze website: www.bs-irene.nl.

Klachtenregeling

(uit de Schoolgids 2011-2012, pagina 9)

Als ouders klachten hebben over het onderwijs, de aandacht en zorg van hun kind, wenden zij zich allereerst tot de groepsleerkracht(en). Mochten ouders daar geen gehoor vinden of gaat het om een klacht over de school in zijn algemeenheid, dan kunnen zij een gesprek aanvragen met de directie van de school. U kunt er vanuit gaan dat wij iedere klacht serieus nemen en dat we proberen tot een juiste oplossing te komen voor alle betrokken partijen.

Mocht het antwoord of de oplossing toch leiden tot een conflict, dan beschikt de Ireneschool over een klachtenregeling. Deze regeling geldt ook voor klachten bij seksuele intimidatie, discriminerend gedrag, agressie en pesten. De klacht wordt gedaan bij de contactpersoon, een leerkracht. Hij of zij verwijst naar een onafhankelijke vertrouwenspersoon. Stichting Trivium beschikt over twee vertrouwenspersonen. Zij fungeren als aanspreekpunt en als bemiddelaar bij het vinden van een oplossing. In bijlage 1 van de Schoolgids vindt u de contactgegevens van contact- en vertrouwenspersonen.

Als de school of de vertrouwenspersoon de klachten niet op een bevredigende manier kan behandelen, kan de persoon met de klacht terecht bij een onafhankelijke klachtencommissie. Deze commissie kan gevraagd of ongevraagd advies geven aan het bevoegd gezag, bv. over de te nemen maatregelen. De klachtenregeling is alleen van toepassing als men met de klacht nergens anders terecht kan.

Stichting Trivium maakt gebruik van de klachtencommissie van de Besturenraad. In bijlage 1 van de Schoolgids vindt u de contactgegevens van de klachtencommissie.

Kwaliteitszorg (zie Schoolgids 2011-2012, pagina 19 t/ 21)

Uit de vragenlijst kwam naar voren dat ouders te weinig naar hun mening en tevredenheid wordt gevraagd. Ook is er te weinig zicht op de (onderwijskundige) ontwikkelingen van de school. Wat het eerste betreft is de vragenlijst een middel dat we nu één keer in de twee jaar gaan inzetten om de kwaliteit van ons onderwijs te waarborgen en waar nodig verder te verbeteren.

Ontwikkelingen van de school zijn jaarlijks te lezen in het Jaarplan en in het Jaarverslag. Beide documenten zijn te lezen op onze website. Ook in de maandelijkse S-Irene zijn ontwikkelingen te volgen. N.a.v. de vragenlijst zal dit vaker en prominenter geplaatst worden.

Zorg en begeleiding (zie Schoolgids 2011-2012, pagina 16 t/m 18 en pagina 20)

Hoe zit dat nu met zittenblijven of versnellen (groep overslaan) en met de overgang naar het voortgezet onderwijs? Dat dit vraagtekens geeft bij ouders is niet zo vreemd omdat de meeste ouders hier niet mee te maken krijgen. Mocht het zich wel voor doen bij uw kind(eren) dan wordt u hier tijdig over geïnformeerd. In de schoolgids is hier een heel hoofdstuk aan gewijd.

Opbrengsten

(zie Schoolgids 2011-2012, pagina 19 en Jaarverslag 2010-2011, pagina 6)

In de schoolgids worden jaarlijks de opbrengsten van ons onderwijs geüpdatet en gepubliceerd. Deze opbrengsten zijn ook terug te vinden in het jaarverslag van de school. Beide documenten zijn te vinden op de website van de school.

De school vermeldt in deze overzichten de opbrengsten van de toetsen die de inspectie van het onderwijs meeneemt in haar beoordeling van de school. Van deze toetsen is door de inspectie een normering vastgesteld. Hierdoor is zichtbaar wat de opbrengsten van de Ireneschool zijn in vergelijking met soortgelijke scholen.

Individuele opbrengsten van kinderen worden besproken op contactavonden en zijn vanzelfsprekend te lezen in het rapport van het kind.

Pesten (zie Schoolgids 2011-2012, pagina 11 en 28)

In de schoolgids is te lezen hoe de school met pestgedrag omgaat. In het protocol is te zien dat hierin ook een belangrijke rol voor ouders is weggelegd. We hebben elkaar nodig om pesten bespreekbaar te maken, om pesten te voorkomen en om het op te lossen. Zodra pestgedrag van kinderen duidelijk is, willen wij ouders hier direct over informeren. Zowel de ouders van de pester als de gepeste.

Ook bij andere incidenten zullen wij ouders gelijk op de hoogte stellen. De vragenlijst maakt ons duidelijk dat hier behoefte in is. Het protocol is op pagina 28 van de Schoolgids als bijlage opgenomen.

Nog vragen?

Het doel van dit blad is om u te informeren over onduidelijkheden in onze organisatie. Het is u inmiddels duidelijk dat er veel in de schoolgids is te lezen. Mocht u toch nog vragen hebben of informatie willen, loop dan gerust bij binnen. Wij helpen u graag.